

5

ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA
SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Congresso Nazionale

Cesena, 20-22 settembre 1995

Riassunti delle Comunicazioni

a cura di Felice Carugati

AIP

Sezione di Psicologia dello Sviluppo

Università degli Studi di Bologna
Dipartimento di Scienze dell'Educazione

INDICE

| | |
|--|----|
| <i>Simposio</i> | |
| RECENTI SVILUPPI DELLA RICERCA SULLA MEMORIA: ASPETTI GENERALI E EVOLUTIVI | 7 |
| <i>Tavola rotonda</i> | |
| INDICATORI DI RISCHIO PSICOLOGICO E SOCIALE IN ETÀ EVOLUTIVA | 10 |
| <i>Simposio</i> | |
| ALFABETIZZAZIONE E SVILUPPO: ASPETTI PSICOLOGICI E EDUCATIVI DELL'ACQUISIZIONE DELLA LINGUA SCRITTA | 12 |
| <i>Simposio</i> | |
| TEORIE DELLA MENTE E REFERENZE A STATI INTERNI NEL LINGUAGGIO | 18 |
| <i>Poster workshop</i> | |
| TEMI DI RICERCA SULLA PRIMA INFANZIA | 22 |
| <i>Simposio</i> | |
| NARRAZIONI E PENSIERO NARRATIVO | 32 |
| <i>Simposio</i> | |
| ASPETTI INTERGENERAZIONALI DELLE CURE AI BAMBINI: IDENTITÀ IN GIOCO E TEORIE DELL'EDUCAZIONE | 36 |
| <i>Sessione</i> | |
| TEMI DI RICERCA SULL'ADOLESCENZA | 40 |
| <i>Poster accorpati alla sessione</i> | |
| TEMI DI RICERCA SULL'ADOLESCENZA | 46 |
| <i>Sessione</i> | |
| LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE | 53 |
| <i>Sessione</i> | |
| LO SVILUPPO DEL SÉ | 62 |
| <i>Sessione</i> | |
| ESPRESSIONE E RICONOSCIMENTO DELLE EMOZIONI | 68 |
| <i>Sessione</i> | |
| INTERAZIONI MADRE-BAMBINO NELLA PRIMA INFANZIA | 74 |

| | | |
|---|--|-----|
| <i>Simposio</i> | | |
| GIUDIZIO MORALE E COMPORTAMENTO MORALE: MODELLI TEORICI A CONFRONTO | | 83 |
| <i>Poster workshop</i> | | |
| TEMI DI RICERCA SULLO SVILUPPO COGNITIVO | | 87 |
| <i>Simposio</i> | | |
| L'AMICIZIA TRA BAMBINI | | 104 |
| <i>Simposio</i> | | |
| MODALITÀ DI RAPPRESENTAZIONE E PROCESSI DI SIMBOLIZZAZIONE NELLA RELAZIONE GENITORI-BAMBINI: PROBLEMI METODOLOGICI | | 111 |
| <i>Sessione</i> | | |
| STAR DA SOLI, STARE INSIEME: COMPORTAMENTI E RAPPRESENTAZIONI | | 117 |
| <i>Poster accorpati alla sessione</i> | | |
| STAR DA SOLI, STARE INSIEME... | | 123 |
| <i>Simposio</i> | | |
| L'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO NEI PRIMI TRE ANNI DI VITA: MODELLI DESCRITTIVI E INTERPRETATIVI | | 127 |
| <i>Sessione</i> | | |
| PROCESSI COGNITIVI IN ETÀ PRESCOLARE E SCOLARE | | 135 |
| <i>Sessione</i> | | |
| STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVIULUPPO | | 144 |
| <i>Lezione Magistrale</i> | | |
| ACTION, THE UNIT OF ANALYSIS OF PSYCHOLOGY: VYGOTSKY OR PIAGET? | | |
| Jean-Paul Bronckart | | 152 |
| <i>Indice degli Autori</i> | | 163 |